# КЛАСС 10

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «География»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| **Введение – 1 час** |
| 1 | 1 - неделя сентября | Введение |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/train/>  | Познакомиться с рубриками учебника, научиться ориентироваться в заголовках учебника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/control/1/>  |
| **Раздел 1. Общая характеристика стран современного мира** |
| 2 | 2 - неделя сентября | Типы стран современного мира | §1 | <https://infourok.ru/videouroki/572>  | Изучить §1, ответить на вопросы в конце параграфа из рубрики «А теперь более сложные вопросы» 1-5. Предложить свой вариант классификации стран современного мира |  |
| 3 | 3- неделя сентября | Развитые и развивающиеся страны ***Практическая работа №1*** Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и качественные классификации стран мира». | § 2 | <https://infourok.ru/videouroki/582>  | Изучить §2, ответить на вопросы в конце параграфа из рубрики «Проверим знания» 1 - 5 |  |
| **Тема 2. География населения мира** (9 часов) |
| 4 | 4 - неделя сентября | Численность и динамика населения мира*Практическая работа №2* Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности |  § 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/train/> | Изучить §3, ответить на вопросы в конце параграфа из рубрики «А теперь более сложные вопросы» 1-5Построить столбчатую диаграмму, отражающую соотношение регионов мира по показателю рождаемости, используя данные рис.6, стр.27 учебника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/control/2/>  |
| 5 | 5 - неделя сентября | Демографические проблемы и демографическая политика.*Практическая работа №3* Определение типа стран на основании демографических данных | § 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/train/>  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/control/2/>  |
| 6 | 2- неделя октября | Половозрастной состав населения и рудовые ресурсы. *Практическая работа №4* Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран | § 5 | <https://infourok.ru/videouroki/584>  | Изучить §4, ответить на вопросы в конце параграфа. |  |
| 7 | 3- неделя октября | Расовый и этнический состав населения | § 5 | <https://infourok.ru/videouroki/585>  | Изучить §5, ответить на вопросы в конце параграфа. Выполнить задание «От теории к практике» |  |
| 8 | 4- неделя октября | Мировые и национальные религии | § 6 | <https://infourok.ru/videouroki/585> | Изучить §6, ответить на вопросы в конце параграфа |  |
| 9 | 2- неделя ноября | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты | §6 | <https://infourok.ru/videouroki/585> | Изучить §6, ответить на вопросы в конце параграфа |  |
| 10 | 3- неделя ноября | Размещение населения и его миграции | §7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/train/> <https://infourok.ru/videouroki/586>  |  Изучить §7, ответить на вопросы в конце параграфа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/control/2/> |
| 11 | 4- неделя ноября | Сельское и городское население мира | § 8 |  | Изучить §8, ответить на вопросы в конце параграфа. «От теории к практике», стр.59-60, выполнить задание |  |
| 12 | 5- неделя ноября | Урбанизация. Города мира | § 8 |  | Изучить §8, ответить на вопросы в конце параграфа. |  |
| **Тема 3. Мировые природные ресурсы** (12 часов) |
| 13 | 1- неделя декабря | Природа и человек | § 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/train/>  | Изучить §9, ответить на вопросы в конце параграфа. Выписать в тетрадь 10 ключевых тезисов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/control/1/> [/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/control/2/)  |
| 14 | 2- неделя декабря | Природопользование и экологические проблемы | §9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/train/><https://infourok.ru/videouroki/562>  | Изучить §9, ответить на вопросы в конце параграфа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/control/2>  |
| 15 | 3- неделя декабря | Природные ресурсы*Практическая работа №5* Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов | § 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/train/>  | Изучить §10, ответить на вопросы в конце параграфа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/control/2/>  |
| 16 | 4 - неделя декабря | Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы | § 11 |  | Изучить §11, ответить на вопросы в конце параграфа. Рубрика «От теории к практике», выполнить задание -1 |  |
| 17 | 3 - неделя января | Рудные и нерудные полезные ископаемые | § 11 | <https://infourok.ru/videouroki/565>  | Изучить §11, ответить на вопросы в конце параграфа. На к/к отметить государства богатые рудами чёрных и цветных металлов |  |
| 18 | 4- неделя января | Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Земельные ресурсы | § 12 | <https://infourok.ru/videouroki/566>  | Изучить §12, ответить на вопросы в конце параграфа. «От теории к практике», задание 1, стр.88 |  |
| 19 | 5 - неделя января | Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Лесные ресурсы | § 12 |  | Изучить §12, ответить на вопросы в конце параграфа. Отметить на к/к государства, обладающие большими запасами лесных ресурсов |  |
| 20 | 1- неделя февраля | Неисчерпаемые ресурсы | § 13 |  | Изучить §13, ответить на вопросы в конце параграфа. Подготовить сообщение о нетрадиционных источниках энергии |  |
| 21 | 2 - неделя февраля | Ресурсы Мирового океана | § 14 | <https://infourok.ru/videouroki/569>  | Изучить §14, ответить на вопросы в конце параграфа. |  |
| 22 | 3 - неделя февраля | Загрязнение окружающей среды |  | <https://infourok.ru/videouroki/571>  | Подготовить сообщение о загрязнении вод Мирового океана. |  |
| 23 | 4 - неделя февраля | Пути решения экологических проблем | § 15 | <https://infourok.ru/videouroki/571>  | Изучить §15, ответить на вопросы в конце параграфа. |  |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2 часа) |
| 24 | 1 - неделя марта | Формирование Мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. *Практическая работа №6* Характеристика центров современного Мирового хозяйства | § 16 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/train/>  | Изучить §16, ответить на вопросы в конце параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/control/2/>  |
| 25 | 2 - неделя марта | Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.*Практическая работа №6* Определение факторов, влияющих на специализацию стран и регионов | § 17 | <https://infourok.ru/videouroki/574> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/train/>  | Изучить §17, ответить на вопросы в конце параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/control/2/>  |
| 26 | 3 - неделя марта | Топливно-энергетический комплекс | § 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/train/>  | Изучить §17, ответить на вопросы в конце параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/control/2/>  |
| 27 | 1- неделя апреля | Металлургия | §19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/>  | Изучить §19, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/train/>  |  |
| 28 | 2 - неделя апреля | Машиностроение | §20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/>  | Изучить §20, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/train/>  |  |
| 29 | 3 - неделя апреля | Химическая, лесная и легкая промышленность | §21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/>  | Изучить §21, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/train/>  |  |
| 30 | 4 - неделя апреля | Сельское хозяйство  | §22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/>  | Изучить §22, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/train/>  |  |
| 31 | 5 - неделя апреля | Транспорт мира.  | §23,  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/>  | Изучить §23, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/train/>  |  |
| 32 | 2 - неделя мая | Международные экономические отношения | §24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/> | Изучить §24, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/train/> |  |
| 33 | 3 - неделя мая | Международная торговля услугами. География Мирового туризма | §25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/>  | Изучить §25, ответить на вопросы в конце параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/train/>  |  |
| 34 | 4 - неделя мая | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития | §26 | <https://infourok.ru/videouroki/581>  | §26, читать |  |